

Mercedes García Burrel

Presidenta de la Asociación Estatal de Representantes de Alumnos de Ingenierías del Ámbito Industrial (AERRAITI)

“Hemos puesto en marcha un posicionamiento sobre la salud mental en la ingeniería, para promover el bienestar de los estudiantes”

Mónica Ramírez

La Asociación Estatal de Representantes de Alumnos de Ingenierías del Ámbito Industrial (AERRAITI) está de celebración: este año cumple su 30 aniversario. Desde su creación, el 22 de octubre de 1994, en la EUITI de Barcelona, las diferentes Juntas de Gobierno que se han ido sucediendo a lo largo de todos estos años han trabajado para conseguir mejoras en su formación, y con la vista puesta en su futuro profesional como ingenieros.

Mercedes García Burrel, estudiante del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, en la Universidad de Extremadura, es la actual presidenta de la AERRAITI, y a lo largo de esta entrevista desgrana los principales objetivos y actuaciones que se ha marcado la asociación para los próximos meses.



Mercedes García Burrel

El pasado mes de abril eras elegida, en la Asamblea General, presidenta de la AERRAITI; una asociación que ya conocías bien al haber formado parte de la Junta de Gobierno anterior. ¿Cómo fue tu incorporación al ámbito del asociacionismo estudiantil?

Cuando entré en la universidad, no tenía claro siquiera si presentarme a delegada de curso, un compañero me animó y acabé entrando, además, en la Delegación de Escuela, donde me explicaron todo sobre el mundo de la representación estudiantil.

Meses después, me inscribieron en la que sería mi primera Asamblea General de la AERRAITI, en formato online, debido a las restricciones por el COVID-19, y desde el primer momento se podía notar la determinación de los representantes en defender nuestros derechos y el futuro de los ingenieros.

Hay una frase que siempre me ha gustado mucho, que dice “no hay tiem-

po para cosas sin alma”, y tras la asociación se esconde una serie de valores de los cuales estoy muy orgullosa; tras los congresos siempre salimos con el “alma llena”.

¿Qué valores crees que se deben transmitir desde la asociación?

Ante todo, siempre encontraremos la defensa y la representación del estudiantado como lo más importante y valioso de nuestra asociación. Además, nos comprometemos siempre a ayudar con el acceso a la información de todo aquel estudiante interesado. Desde aquí nos gustaría transmitir unos valores de trabajo duro, colaboración y perseverancia ante los distintos retos a los que nos enfrentamos.

A nivel interno, me gustaría destacar también una constante formación transversal de nuestros representantes; dada su implicación con el sectorial, acaban aprendiendo o entrenando

muchas otras habilidades, como puede ser la comunicación, el pensamiento crítico o la resolución de problemas.

¿Cómo afrontas esta nueva etapa al frente de la organización?

La afronto con muchísima ilusión y, sobre todo, con un fuerte compromiso hacia el trabajo y la consolidación de nuestras relaciones externas. Me gustaría trabajar internamente en la estructura de la asociación, la renovación de nuestros documentos, la imagen corporativa y la manera en la que se trabaja en equipo, intentando subir los niveles de cohesión y motivación de nuestros miembros para que la participación de estos aumente, y sientan que estar aquí realmente les aporta tanto a ellos como su futuro y el de su profesión.

Respecto a las relaciones externas, estará entre los objetivos principales de la asociación el fortalecimiento de nuestras conexiones, tanto con delegaciones y otras asociaciones estudiantiles, como con instituciones y empresas.

¿Cuáles son las principales reivindicaciones y actuaciones que está previsto llevar a cabo?

Desde la comisión de Estudios y Profesión, nos estamos centrando en un posicionamiento sobre la formación de los nuevos grados y su relación con la profesión regulada, junto a las órdenes CIN que les afectan. Además, también estamos pendientes y preocupados por la garantía de la calidad de los Grados en Ingeniería de ámbito Industrial, la evaluación continua de los docentes en las escuelas y el inglés en estas carreras.

También, junto a CEET (estudiantes de Ingeniería Telemática) y RITSI (estudiantes de Ingeniería Informática) hemos puesto en marcha un posicionamiento sobre la salud mental en la

ingeniería, para promover el bienestar de los estudiantes de este ámbito.

Este año, la asociación celebra el 30º aniversario de su constitución. ¿Cómo se va a conmemorar esta importante efeméride?

Efectivamente, estamos muy entusiasmados con este evento. En el LXXI Congreso, que se celebrará en la Universitat Politècnica de València, habrá un día dedicado al 30 aniversario de la asociación.

El día 16 de noviembre, sábado, tendremos el honor de llevar a cabo el homenaje, donde, con las intervenciones de nuestros anteriores miembros, y la asistencia de aquellos invitados que puedan y lo deseen, dedicaremos la tarde a revivir todos estos años de historia en los que la asociación ha luchado por la defensa de los estudiantes de nuestro ámbito.

Como estudiante de Diseño Industrial, ¿qué es lo que más te gusta de estudiar una ingeniería? ¿Qué aspectos de tus estudios crees que se podrían mejorar?

Esta ingeniería, en concreto, es la mezcla perfecta entre la parte técnica y la creatividad e innovación. Te da la oportunidad de crear y ser parte de todas las partes del proceso en la creación e implantación de las soluciones que diseñamos. Además, es un sector tan amplio y estudias tantas disciplinas diferentes que puedes dedicarte realmente a lo que te apasiona.

En este momento de mis estudios estoy muy contenta con mi formación, desde mi centro se le da mucha importancia a la calidad del grado, al fomento de las habilidades transversales, la participación en concursos con empresas y en proyectos multidisciplinarios. Personalmente, si tuviese que mejorar algo serían aspectos poco significativos.

Los Colegios de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales, y su Consejo General, han mantenido desde siempre una estrecha colaboración con la AERRAITI, ofreciendo su apoyo y ayuda. Además, los colegios profesionales siempre recuerdan a los estudiantes que no están solos en el camino hacia el desarrollo de su carrera profesional. ¿Qué metas y objetivos te planteas cuando

finalices tus estudios? ¿Dónde o en qué ámbito concreto te gustaría trabajar?

Es evidente que la colegiación entra dentro de mis planes por la cantidad de ventajas que esto supone. Cuando finalice el grado, lo primero será adquirir experiencia profesional, y paralelo a ello me gustaría seguir en constante formación.

El diseño industrial cumple con la característica de ser un ámbito muy amplio, por lo que no cierro puertas a ninguna de sus ramas; sin embargo, mis gustos tienden a inclinarse por el diseño de artefactos dentro de la industria tecnológica, o por la rama de automoción, con especial interés en la industria náutica.

Los ingenieros de la rama industrial son altamente demandados por las empresas, debido sobre todo a su versatilidad y buena formación. ¿Cuál es tu percepción sobre la profesión de ingeniero de la rama industrial? ¿Piensas que se debería mejorar la relación entre universidad y empresa?

Esta profesión es totalmente clave para el desarrollo de la sociedad, los ingenieros de la rama industrial son los que hacen posible la innovación, jugando un papel crucial en la mejora continua de todos los ámbitos, incluyendo sus procesos y sistemas, dada su interdisciplinariedad.

Y, por supuesto, la mejora de la relación entre las universidades y las empresas es uno de nuestros objetivos.

Debemos de hacer de nexo entre ellos, y es por ello por lo que siempre tienen espacio dentro de nuestros congresos. Así, siempre tenemos la oportunidad de escuchar lo que necesitan para poder adecuar la educación a las necesidades del mercado laboral actual con la garantía de la calidad que aportan las universidades.

En fechas recientes, COGITI y AERRAITI han renovado el convenio que mantienen desde hace años, para continuar con la colaboración entre ambas organizaciones y perfilar nuevos proyectos que se llevarán a cabo de forma conjunta. Una de estas actuaciones ha sido el desarrollo de una campaña informativa conjunta sobre la proliferación de los grados no habilitantes, dando a conocer la “Guía de titulaciones” del COGITI. ¿Cómo afrontáis desde la AERRAITI esta problemática?

Desde AERRAITI hemos hecho la campaña de publicidad en redes sociales, transmitiendo el enlace a la Guía de titulaciones que han facilitado desde el COGITI (<https://cogiti.es/guia-de-titulaciones>). Sinceramente, el ingreso de nuevos estudiantes a las carreras de ingenierías de ámbito Industrial es un tema que nos atañe, y estamos intentando organizarnos para lograr impartir charlas o hacer talleres para estudiantes en Bachillerato o en Formación Profesional; de esta manera les acercaríamos y daríamos a conocer nuestro ámbito, resolviendo sus inquietudes siempre desde la cercanía.

