

## Ingenieros de España, Francia e Italia inician una colaboración para mejorar la movilidad profesional

El Cogiti firmó el 12 de septiembre, en Niza, un convenio de colaboración con diversas organizaciones profesionales de ingenieros de Francia e Italia, con el fin de lograr una cooperación recíproca cultural y profesional. Las organizaciones firmantes son: la Société Nationale des Ingénieurs Professionnels de France (SNIPF); Ingénieurs et Scientifiques de France de la Côte d'Azur (IESF-CA) y The Association of British Engineers In Italy (ABEI). El objetivo del convenio es establecer las bases de una colaboración entre las cuatro entidades para crear sinergias que contribuyan a desarrollar, promocionar y difundir las acciones en diversos ámbitos, como la formación continua y la movilidad profesional de los ingenieros. También trabajarán en un acuerdo de reconocimiento mutuo de las diferentes acreditaciones profesionales.

Los representantes de las citadas organizaciones han podido conocer, además, las iniciativas que el Cogiti, como representante de la ingeniería técnica industrial en España, está realizando en diferentes áreas, relativas a la Acreditación DPC, la formación continua (plataforma de formación *e-learning*), el empleo (portal global



José Antonio Galdón, junto a los representantes de las organizaciones firmantes del convenio.

proempleoingenieros.es) y la movilidad profesional (puntos de contacto en Alemania e Irlanda, Programa de Movilidad Internacional y plan de retorno), entre otras.

Este acuerdo se suma al firmado el pasado mes de julio con Engineers Ireland, en el marco de las actuaciones que el Cogiti está llevando a cabo para ofrecer nuevos servicios a los ingenieros españoles, en un entorno cada vez más globalizado, en el que las empresas, los clientes y la sociedad exigen cada vez más profesionales muy cualificados y comprometidos

con el ejercicio de su profesión; es decir, que no sean únicamente portadores de un título académico, sino que a lo largo de su vida profesional hayan sido capaces de adaptarse a los cambios y las innovaciones tecnológicas y de gestión.

A la firma del convenio han asistido, por parte del Cogiti, José Antonio Galdón (presidente) y Gerardo Arroyo (director de la Oficina Europea); Jean Louis Droulin, presidente de la IESF-CA; Christian Gerault, presidente de SNIPF, Saverio Iuzzolini, en representación de ABEI.

## La ingeniería técnica industrial protagoniza el mayor avance en la lista de las profesiones más demandadas

La ingeniería técnica industrial es la segunda carrera más demandada por los empleadores, según se recoge en el informe sobre carreras con más salidas profesionales, elaborado por el grupo de recursos humanos Adecco. De este modo, protagoniza la mayor escalada, ya que ha pasado de ocupar la cuarta posición, en 2012, a quedar solo por detrás de administración y dirección de empresas (ADE).

Los estudios de ingeniería técnica industrial concentran el 3,5% de las ofertas de empleo, proporción que alcanza el 5,6% si se tiene en cuenta solo la oferta que se dirige a los universitarios. Por detrás de estos titulados se encuentran los ingenieros industriales e informáticos, en tercera y cuarta posición respectivamente en la clasificación.

Además, cabe destacar que entre las

cuatro ramas tradicionales (carreras técnicas, ciencias, humanidades y ciencias sociales y jurídicas), las más solicitadas por las empresas siguen siendo las carreras técnicas, con el 42% de las ofertas. Entre todos los graduados, los ingenieros vinculados con las TIC mantienen su escalada porcentual desde hace 10 años, periodo en el que han pasado de recibir el 3,1% de las ofertas laborales al 13,6% actual.

Los titulados universitarios han mejorado ligeramente (0,5 puntos porcentuales) su presencia respecto al año anterior, con lo que siguen liderando la oferta de empleo cualificado. En algunos casos, esta búsqueda se amplía a un abanico de titulaciones de un área concreta: más del 8% busca diplomados o ingenieros técnicos en general.

Aunque la experiencia internacional y el conocimiento de idiomas también son elementos que tienen en cuenta las empresas en la selección de los jóvenes, la formación es decisiva cuando se trata de acceder al primer empleo.

Para el presidente del Cogiti, José Antonio Galdón Ruiz, "se trata de una extraordinaria noticia para la profesión, que de alguna forma viene a refrendar la utilidad de todas las actuaciones que se han puesto en marcha desde el Consejo General y los colegios en estos últimos años", si bien añade que seguirán trabajando con más fuerza si cabe para los muchos ingenieros que todavía no tienen empleo, "reforzando nuestras virtudes profesionales en las empresas y potenciando el sector industrial que nos define".

## UNIÓN PROFESIONAL

# El Cogiti acoge la inauguración del II Programa de Inicio Profesional centrado en el empleo y el emprendimiento

El pasado 1 de julio arrancó en la sede del Cogiti la segunda edición del Programa de Inicio Profesional, organizado por Unión Profesional (UP), organización que agrupa a las profesiones colegiadas españolas, y de la que José Antonio Galdón (presidente del Cogiti) es vicepresidente. El principal objetivo de este curso es favorecer la búsqueda de empleo y el emprendimiento de los jóvenes licenciados y graduados, así como potenciar la empleabilidad de los alumnos con una visión multidisciplinar y un marcado carácter profesional.

De este modo, por segundo año consecutivo, y durante cuatro días, se ofreció formación para la orientación y el aprendizaje del uso de aquellas herramientas que garanticen una eficiente búsqueda de empleo. También se manejaron otras estrategias, como el papel que puede tener la innovación a la hora de proponer un proyecto y las oportunidades de desarrollo profesional a través del emprendimiento.

Esta iniciativa de Unión Profesional se enmarca en el Plan de Emprendimiento 2020 de la Unión Europea, y se incardina a través del Plan de Acción (2012-2016) que estimula la creación de modelos de referencia. En España, esta iniciativa está, a su vez, enmarcada en la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven (2013-2016).

### Funciones y fines

Durante la inauguración, José Antonio Galdón acercó a los jóvenes la historia, fines y funciones de los colegios profesionales. "La función principal de los colegios profesionales es la de servicio a la sociedad", afirmó Galdón. Y destacó: "Lo que más nos interesa es que trabajéis y lo hagáis bien, porque sin buenos profesionales, los colegios no tienen sentido alguno".

Ante la agravante tasa de desempleo existente en España, los colegios profesionales están impulsando múltiples iniciativas, como es el caso de este Programa de Inicio Profesional, para el fomento del empleo y el ejercicio profesional, principal preocupación del sector colegial en estos momentos.

Estas iniciativas están basadas en otorgar herramientas competitivas a los profesionales a través de la formación continua y el desarrollo profesional continuo; posicionar las profesiones en la mente de los empleadores para que sepan qué pue-



Sesión inaugural del II Programa de Inicio Profesional, en la sede del Cogiti. En la presidencia de la mesa, de izquierda a derecha, Gonzalo Múzquiz, secretario técnico de UP; José Antonio Galdón, vicepresidente de UP y presidente del Cogiti, y Gerardo Arroyo, secretario del Cogiti.

den y saben hacer los diferentes profesionales (se dispone de acuerdos con empresas, bolsas de empleo, planes de movilidad), y ofrecer asesoramiento y alternativas en materia de emprendimiento.

El vicepresidente de UP animó a los jóvenes a contar con los colegios profesionales y asumir los retos que se les vayan poniendo por delante. "Aunque la situación sea difícil, debéis asumir vuestra responsabilidad", comentó. "Toda la formación que habéis recibido, todo lo que la sociedad ha invertido en vosotros, es responsabilidad del profesional devolverla a la sociedad", concluyó Galdón.

Gonzalo Múzquiz, director del curso y secretario técnico de UP, explicó los fines de esta segunda edición del programa a través del que, además de lo anteriormente comentado, se pretende conformar un modelo de referencia de carácter multidisciplinar que pueda ser trasladado tanto a las organizaciones colegiales como a la Unión Europea.

Como explicó Múzquiz, "UP pertenece al Grupo de Trabajo sobre Profesiones Liberales y Emprendimiento creado el año pasado por la Comisión Europea, y cree-

mos que puede ser de gran interés compartir las conclusiones de este curso con representantes comunitarios y de organizaciones interprofesionales de nuestros países vecinos".

Además de alentar a los jóvenes a explorar nuevos sectores y mercados incipientes, el director del programa propuso la unión de profesionales de disciplinas diversas como posible alternativa de éxito: "Intentad juntaros multidisciplinarmente". En su opinión, "este es el verdadero interés de este curso: conoceros, compartir inquietudes e ideas y, si se tercia, poder emprender un proyecto juntos donde cada uno se encargue de hacer lo que sabe". En definitiva, se trata de "optimizar vuestras posibilidades".

En esta edición, el programa incluyó diversas sesiones sobre técnicas y herramientas para obtener un empleo con eficacia (con dinámica de grupo práctica), competencias para emprender y ejemplos prácticos sobre emprendimiento, bases para un ejercicio profesional fundamentado en la ética, marca personal, identidad digital y herramientas 2.0 y una sesión teórico-práctica sobre innovación abierta en ámbitos profesionales.