

CONSEJO GENERAL

El Cogiti y la Red Eures organizan un taller sobre búsqueda de empleo para ingenieros en la Unión Europea

El pasado 27 de mayo se celebró el taller *Búsqueda de empleo para Ingenieros en la UE*, organizado por el Consejo General de la Ingeniería Técnica Industrial (Cogiti) y la Red Eures España. El taller, que tuvo lugar en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial (EUITI) de la Universidad Politécnica de Madrid, tenía como objetivo ofrecer información de utilidad a los estudiantes de ingeniería e ingenieros titulados que se estén planteando la posibilidad de desarrollar una carrera profesional en países de la Unión Europea.

El taller contó con la participación de ponentes de primera línea en el ámbito de los RR HH, como representantes de la Red Eures España, el Instituto Federal de Empleo Alemán (ZAV) y la Asociación de Ingenieros Eléctricos, Electrónicos y de Tecnologías de la Información de Alemania (VDE), entre otros, que explicaron cuáles son los perfiles más demandados en dicho país, en el ámbito de la ingeniería, cuestiones sobre la situación laboral actual, y dónde dirigirse para obtener información para trabajar en Alemania o en otros países europeos.

El acto comenzó con las presentaciones institucionales a cargo del presidente del Cogiti, José Antonio Galdón Ruiz; el decano del Colegio de ITI de Madrid y presidente de la UAITIE, Juan de Dios Alfárez Cantos; el subdirector general de Políticas Activas de Empleo del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Jesús Barroso Barrero, y la subdirectora de Alumnos y Relaciones Internacionales de la EUITI, Isabel Carrillo Ramiro. A continuación, intervino María José Arias, responsable del Área de Orientación Profesional y Programas Internacionales de la Subdirección General de Políticas Activas de Empleo del SEPE, quien explicó que con la Red Eures se pretende ayudar a trabajadores y empresas. "Mientras en España estamos hablando de casi seis millones de desempleados, en otros países de la UE hacen falta profesionales a todos los niveles y en todas las cualificaciones. La idea de trabajar en red es la clave de todo".

En este sentido, explicó que la Red Eures está constituida a un nivel central por la Comisión Europea, y por todos los servicios públicos de empleo de Europa. "Ahora mismo tenemos 70 consejeros Eures, que están distribuidos en los servicios públicos de empleo. Proporcionan servicios de infor-



De izquierda a derecha, Jesús Barroso, José Antonio Galdón, Isabel Carrillo y Juan de Dios Alfárez.

mación, de orientación y de asesoramiento del mercado laboral en todos los países".

También destacó la importancia de saber cuáles son las condiciones laborales y el tipo de contrato que ofrecen las empresas, lo que se denomina "movilidad justa". Por ello, invitó a los asistentes al taller a visitar la página web de Eures España (www.sepe.es/redEURES), en la que hay 1.300.000 ofertas de empleo en toda Europa. En el apartado *Ofertas de empleo y proceso de selección*, se pueden encontrar ofertas de otros países específicas para profesionales españoles.

Puentes con Alemania

"Con Alemania tenemos puentes de cooperación permanente, a través de los consejeros de ambos países, para que no se pierdan ofertas. Todas ellas están en el portal Eures del SEPE. Y a los empresarios les damos la oportunidad de realizar procesos de selección", explicó. Además, la Comisión Europea ha puesto en marcha "Tu primer trabajo Eures", que supone una ayuda económica. "Está dirigida a jóvenes y a pymes, y siempre que haya un contrato de trabajo como mínimo de seis meses, a los candidatos se les va a ayudar para hacer la entrevista de trabajo, y para pagar los gastos de instalarse en otro país. En España, el objetivo que tenemos que cumplir, este año, es para 500 jóvenes", indicó.

Por su parte, Gerardo Arroyo, *project manager* del Sistema de Acreditación DPC Ingenieros del Cogiti (www.acreditacion-cogitidpc.es), explicó los beneficios de esta iniciativa para los ingenieros acreditados. Este sistema ayuda a la movilidad internacional de ingenieros, pues permite identifi-

car la equiparación del título de ingeniero técnico industrial en cualquier país de la UE. La acreditación DPC cuenta también con una sección de empleo para ingenieros y selección de candidatos, en la que actualmente se han publicado más de 900 ofertas procedentes de prestigiosas empresas de reclutamiento. La herramienta web del Cogiti pronto acogerá las ofertas que se publiquen desde la red Eures.

Procedente de Alemania, participó como invitado Klaus Münstermann, consejero de Eures, con la ponencia *Working and Living in Germany*, para hablar sobre el mercado laboral alemán en el ámbito de la ingeniería. Además, explicó qué servicios ofrece el ZAV y aportó los datos de empleo actuales, así como sobre la progresión demográfica de los próximos años. "Va a hacer falta cubrir miles de puestos de trabajo cualificados en Alemania, debido a la pirámide poblacional. Actualmente no se gradúan suficientes ingenieros para cubrir la demanda del mercado laboral", señaló. Alemania se va a enfrentar a un importante "cuello de botella" de los trabajadores altamente cualificados en los próximos 10-20 años, y se calcula que faltarán entre dos y cinco millones de profesionales aproximadamente.

También aportó información de las páginas web donde pueden buscar información (disponibles en su presentación, que se adjunta en el apartado de "Más información"), y habló sobre las distintas ramas de la ingeniería en Alemania, así como su distribución por el país. Por último, se centró en los salarios que cobran habitualmente los ingenieros, y cuya cuantía depende del sector empleador, de los conocimientos del candidato y de su experiencia. A modo de

ejemplo, un ingeniero del sector automovilístico, con una experiencia mínima de tres años, a tiempo completo, soltero y sin hijos, cobra un salario bruto de unos 50.000 € que se queda en un sueldo neto de 25.500 €. (Más información: www.zav.de).

Otra visión interesante es la que aportó Michael Shanz, de la VDE (The Association for Electrical, Electronic and Information Technologies), con su ponencia *Job profiles an Labour Market*, en la que habló sobre las áreas básicas de los estudios de ingeniería eléctrica en Alemania. También se refirió a los diferentes campos de actividad y producción de las empresas alemanas y explicó las ventajas e inconvenientes de trabajar en una gran empresa o en una pyme. Por lo general, las grandes empresas ofrecen mejor salario y puestos de trabajo más especializados; en las pymes la promoción profesional es más rápida, y el ambiente es más integrador. (Más información en: www.vde.com).

Asimismo, participó Ismael Nistal, de la empresa IMST, que contó su experiencia como ingeniero español en Alemania (*The Challenge or Working an Living in Germany*). Ismael es un joven ingeniero de telecomunicaciones, que lleva dos años y medio en Alemania, concretamente en Duisburg. Trabaja en el Institute for Mobile and Satellite Communication Technology, empresa con 180 trabajadores, situada al oeste de Alemania. Durante su ponencia, habló sobre las condiciones laborales de su empresa, como reflejo del funcionamiento habitual en las empresas alemanas. También dio consejos para integrarse en la sociedad alemana, y destacó que es imprescindible aprender alemán para poder desenvolverse bien en el trabajo; es necesario obtener al menos un nivel B2.

Por su parte, el presidente del Cogiti, José Antonio Galdón, lanzó un mensaje de ánimo y optimismo a los estudiantes y titulados en Ingeniería. "El ingeniero técnico y el graduado en ingeniería español es un profesional magníficamente valorado en el mundo entero, y esa oportunidad tenemos que aprovecharla. En estos momentos, nuestro país no nos puede ofrecer todas las oportunidades que necesitamos, y nos vemos obligados a salir al exterior. Desde el Cogiti lo que pretendemos es que tengáis oportunidades laborales, ya sea dentro o fuera de España. En nuestro país todavía hay muchas oportunidades de crecimiento. Nuestras empresas se tienen que internacionalizar, y vosotros sois quienes tenéis las claves. Además, no es cierto que vosotros seáis el futuro, vosotros sois el presente, y como tal, tenéis esa responsabilidad", destacó.

COGITI

La 'mesa de enseñanza' traslada sus reivindicaciones en materia educativa a diputados del Congreso



De izquierda a derecha, Pedro San Martín, decano del Colegio de Zamora; la diputada María Jesús Moro; Juan José Cruz, decano del Colegio de Guadalajara, y Adoración Ayuso Campos, vocal del Colegio de Ciudad Real.

Los representantes de la *mesa de enseñanza* del Consejo General de la Ingeniería Técnica Industrial (Cogiti), Juan José Cruz y Pedro San Martín (decanos de los colegios de ingenieros técnicos industriales de Guadalajara y Zamora, respectivamente), acompañados por Adoración Ayuso Campos (vocal de Enseñanzas del Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Ciudad Real), se han entrevistado recientemente con dos diputados del Congreso, María Jesús Moro (diputada por Salamanca) y Antonio Vázquez (diputado por Zamora), para trasladarles las reivindicaciones del colectivo al que representan en materia educativa.

Uno de los principales asuntos que se trataron en la reunión está relacionado con el tercer y último borrador, hasta el momento, de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), en lo que respecta a la asignatura de tecnología. El anteproyecto de dicha ley incluye la desaparición del carácter obligatorio de la citada asignatura, tanto en las etapas de la ESO como en el bachillerato, lo cual supone un perjuicio para el alumnado, cuya cultura tecnológica se verá reducida drásticamente; y máxime teniendo en cuenta el momento actual en

el que las tecnologías están presentes en la realidad económica, social y laboral, así como en un alto porcentaje de las ofertas de empleo.

Según han indicado los miembros de la mesa de enseñanza del Cogiti, María Jesús Moro y Antonio Vázquez escucharon atentamente sus apreciaciones sobre esta problemática, y manifestaron su preocupación al respecto.

Por otra parte, también hablaron en la reunión sobre el conflicto que se plantea ahora en torno a la nueva formación profesional dual. Los alumnos tendrán que dedicar el 50% del tiempo lectivo a la realización de prácticas en empresas, lo que supone un reto de difícil solución en algunas comunidades autónomas.

La implicación de las empresas es la clave para que esta nueva formación profesional llegue a buen término. Sin embargo, en algunas comunidades no recibirán ningún tipo de subvención por colaborar en la formación de los alumnos (que tendrán que recibir una beca-sueldo), mientras que en otras comunidades sí se hará. Se trata, además, de una complicada situación que afectará también al profesorado de esos ciclos formativos.