

VALLADOLID

>> Celebración del 15º Congreso de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas

El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Valladolid ha sido la corporación anfitriona del 15º Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (CUIET), organizado conjuntamente con el resto de instituciones académicas de la citada ciudad. De la documentación sobre este evento aportada por su decana, María del Carmen Encinar Núñez, transcribimos a continuación los aspectos más significativos:

“El 15º Congreso de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (15º CUIET) se ha celebrado en Valladolid entre los días 18 y 20 de julio de 2007, organizado por la Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Valladolid e impulsado por la Conferencia de Directores de Ingeniería Técnica Industrial, entidad que siempre ha mostrado una gran preocupación por la innovación educativa, como lo demuestran estas 15 ediciones ininterrumpidas, así como otros muchos eventos y publicaciones que ha protagonizado.

“Uno de los principales objetivos que los organizadores de esta edición nos hemos fijado en el congreso ha sido buscar la participación de todas las partes implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudios universitarios, y muy especialmente de los correspondientes a ingeniería. Para ello, además de dirigirnos a todos los docentes con inquietudes en este campo de la innovación metodológica, hemos involucrado a los colegios profesionales, las empresas, las instituciones, los egresados, los estudiantes y al personal de administración y servicios.

“Este encuentro se ha centrado en el análisis y debate de distintos puntos de vista de la innovación docente, la política educativa universitaria, los nuevos planes de estudio, la importancia de la sociedad, las empresas y el uso de las tecnologías de información y documentación (TIC) en la formación universitaria. Todo esto se ha articulado a través de cinco áreas temáticas, cuya exposición se ha desarrollado en seis sesiones de presentaciones orales y una sesión en formato póster.



Las áreas que abarcó este 15º CUIET fueron:

- Mejoras e innovación educativa (MeIe).
- Espacio europeo de educación superior (EEES).
- Estructura curricular y planes de estudio (ECPE).
- Docencia, ingeniería y sociedad (DlyS).
- E-learning y formación (ELyF).

>> Conclusiones del comité organizador

A continuación resaltamos algunas conclusiones del informe de la presidenta del comité organizador, María Ángeles Martín Bravo:

“Las principales conclusiones que hemos extraído de las ponencias presentadas y de las sesiones plenarias son las siguientes. En cuanto a *Mejoras e innovación educativa*:

– Existe un gran interés por parte del profesorado en aprender y aplicar nuevos métodos que mejoren la calidad de la docencia.

– Es de resaltar la importancia que el correcto diseño de las estrategias docentes tiene en el desarrollo de las competencias que el estudiante ha de adquirir, y en su participación activa en el aprendizaje. Por ello, hay que incorporar las competencias genéricas a los objetivos de las asignaturas, y al mismo tiempo aumentar la importancia de la opinión de los estudiantes en sus procesos de formación.

– El uso de metodologías activas en las que los estudiantes pasan a ser los protagonistas de su formación les resulta atractivo, por lo que aumenta su compromiso y asistencia a clase, al mismo tiempo que disminuye el número de abandonos.

– Este aumento de la motivación incide tanto en la mejora de los resultados académicos como en la satisfacción del profesorado, que ejerce de guía del aprendizaje del estudiante.

– El aprendizaje cooperativo y el orientado a la resolución de problemas se muestran como las estrategias de metodología activa más utilizadas.

– En las nuevas metodologías docentes aumenta la importancia de la evaluación continua en detrimento del tradicional examen final, aunque desde el punto de vista de los estudiantes, las nuevas metodologías tienen una influencia baja en la nota final en comparación con el esfuerzo que requieren.

– Es necesario mejorar la información de los futuros estu-

