



Formación de posgrado en el sector de la construcción

La formación de posgrado está evolucionando hacia un sistema complementario a la formación de primer ciclo, con unos criterios claros de calidad y homogeneización de los títulos. Esto se debe, en parte, a la entrada en vigor de diversas normas legislativas. A medida que el concepto de formación continua va tomando valor en las empresas, el peso específico del sistema de formación de posgrado es cada vez mayor. Así las cosas, es de prever que en el futuro el sistema de posgrado no será una opción, sino un hito obligado en la carrera de cualquier profesional en un momento u otro de su vida laboral.

BEATRIZ HERNÁNDEZ CEMBELLIN

Según la definición que se recoge en el Decreto de Posgrado, los estudios oficiales de posgrado son el “segundo nivel de la estructura cíclica de las enseñanzas universitarias cuya superación permite obtener los títulos oficiales de máster y de doctor”. El primer nivel, que sería una condición previa para el acceso a las titulaciones de posgrado, lo constituyen los estudios oficiales de grado cuya superación permite obtener los títulos oficiales de licenciado, ingeniero y arquitecto.

Los estudios oficiales de posgrado tienen como principal finalidad la especialización del estudiante en su formación tanto académica o profesional como investigadora, dentro del ámbito del conocimiento científico, técnico, humanístico o artístico.

La formación de posgrado pretende responder a la demanda social de formación avanzada, y está dirigida a dos perfiles claramente diferenciados:

– *Estudiantes recién titulados, sin experiencia laboral, que desean alcanzar*

una especialización como paso previo a la incorporación al mundo laboral.

– *Profesionales con experiencia, que desean actualizar sus conocimientos o prepararse para optar a puestos de mayor responsabilidad.* Los másteres dirigidos a este tipo de perfil se programan, en muchas ocasiones, con horarios compatibles con el desarrollo de la actividad profesional.

La aprobación de los decretos de grado y posgrado –que contempla las titulaciones de máster y posgrado– ha abierto el camino hacia un marco común de titulaciones en nuestro país y va a suponer un refuerzo del papel de los títulos de posgrado en los currículos académicos, además de homogeneizar y elevar la calidad de las titulaciones ofrecidas.

Por qué hacer formación de posgrado

Muchos jóvenes recién titulados se encuentran, al salir de la universidad, que las empresas buscan elementos diferen-

ciales en los currículos de los candidatos; en muchas ocasiones, ese elemento lo constituye contar con un título de posgrado. Además, la formación de posgrado permite ofrecer una imagen más práctica y más próxima a la realidad de lo que será el desempeño profesional futuro, que el primer ciclo formativo. Otro elemento de importancia es el establecimiento de una red de contactos que juega un papel clave en el acceso a diferentes oportunidades profesionales.

Para los profesionales, como ya se ha indicado anteriormente al optar por este tipo de formación, se pretende actualizar sus conocimientos o prepararse para optar a puestos de mayor responsabilidad. También cabe la posibilidad de plantearse esta formación como apertura a un nuevo campo profesional.

Saber elegir bien

Realizar un posgrado supone una inversión importante en tiempo y en muchos casos también en dinero. Por ello es importante saber elegir bien.

En primer lugar, es preciso saber qué se quiere hacer y valorar sus salidas profesionales. Por ello, es recomendable tener una primera experiencia profesional puesto que ésta ayuda a ver con más claridad cuáles son sus principales cualidades en el desempeño del trabajo, y de este modo, decidir cuál es el área de especialización que se quiere tomar, qué carrera profesional se quiere realizar y en qué ámbito.

Una vez que se sabe qué se quiere hacer, se trata de ponerse a buscar la mejor oferta formativa. Para ello hay que tener en cuenta diferentes aspectos.

En primer lugar, el coste. En efecto, el dinero puede suponer una barrera importante en algunos casos para acceder a determinadas formaciones de posgrado. Generalmente las formaciones más costosas son los másteres en gestión y administración de empresas (MBA). En algunas ocasiones, este tipo de formación, así como otras formaciones especializadas, en especial los másteres profesionales, pueden ser co-financiadas por la empresa, una vez que se está desarrollando una labor profesional dentro de la misma. En cualquier caso, se debe considerar dicho gasto como una inversión, que después recuperaremos en forma de mejores expectativas profesionales al finalizar la formación.

Es importante, para garantizar el éxito de dicha inversión, tener en cuenta otros aspectos: primero, disponer de buena información de la oferta existente y tener elementos que permitan comparar las diferentes opciones, como son el prestigio del centro, su reconocimiento en el mundo empresarial, el registro de antiguos alumnos que ocupan cargos de responsabilidad en el mundo empresarial, la calidad del profesorado, o el rigor del proceso de selección, entre otros.

Es conveniente también conocer con cierto grado de detalle los contenidos del curso y sus metodologías: es preferible que el contenido práctico –con simulaciones, ejercicios e incluso prácticas en empresas– sea el máximo posible.

Otro elemento que te pueden dar información para tomar una decisión son: qué tipo de empresas patrocinan el curso en el que se está interesado, si existe un bolsa de trabajo real y conocer qué proporción de alumnos se colocan a través de dicho servicio, con qué tipo de instalaciones cuenta el centro –especialmente en el caso de posgrados de cierta especialización.

Los ránquines

En España, a diferencia de los EE. UU., por ejemplo, no existe una tradición tan arraigada de acreditación de universidades y de establecimiento de ránquines. La acreditación, mejor por organismos trasnacionales solventes, y el establecimiento de ránquines de universidades y títulos van a resultar inevitables y deben resultar positivos y útiles para vender internacionalmente las universidades y escuelas españolas. A la vez que ayudan, junto con las provisiones del nuevo Decreto a poner un poco de orden en un ámbito de lo referente a los criterios de homogeneización de titulaciones y de baremos de calidad. Al final de todo este proceso, quien tiene que salir beneficiado es el propio estudiante, que dispondrá de elementos claros de juicio para saber cuál es el programa que más le interesa.

En los másteres en administración y dirección de empresas esta práctica ya viene siendo habitual. Existen diferentes entidades –como *Newsweek* o el *Financial Times*– que año a año realizan una clasificación de los mejores MBA. En 2007, por ejemplo, la clasificación que realiza el *Financial Times* de MBA situaba los programas de tras escuelas de negocio españolas entre las 20 primeras escuelas de negocio del mundo: Instituto de Empresa (11º), IESE (16º) y el Esade Business School (24º).

Además de los ránquines, en el ámbito de los MBA empiezan a desarrollarse también iniciativas de medición de calidad, mejora y acreditación como es el caso de Equis, sistema gestionado por la EFMD (*European Foundation for Management Development*).

La formación en el sector de la construcción

Las salidas profesionales en el mundo de la construcción son muy diversas y, consecuentemente, también lo es la formación de posgrado en este sector de negocio.

En particular, las opciones más habituales para un ingeniero a la hora de elegir una formación de posgrado, se pueden clasificar en tres grandes grupos.

Por una parte, estarían los programas de formación en gestión y administración de empresas, también llamados MBA. Son programas de índole transversal que no requieren una formación previa específica, aunque sí en ocasiones experiencia profesional, y cuyo objetivo es formar futuros gestores empresariales en diversos sectores.

Por otro lado, se podrían agrupar los másteres específicos del sector de la construcción e inmobiliario. Suele tratarse de programas de formación sobre algún campo específico del ámbito de la construcción y del sector inmobiliario, como pueden ser los programas sobre gestión inmobiliaria, urbanismo, gestión de proyectos o estructuras que están orientados a arquitectos e ingenieros técnicos o superiores.

Por último, cabe mencionar otros programas de formación que no son específicos del sector inmobiliario o de la construcción, sino de ámbitos transversales de actividad que pueden estar en mayor o menor medida elaborados teniendo en cuenta las peculiaridades del sector de la construcción. Nos referimos aquí a los másteres en RRHH, preventión de riesgos laborales, etc.

Máster en Gestión y Administración de Empresas o MBA

Existen diferentes modalidades de máster. Los más prestigiosos suelen ser los llamados *Executive*, es decir, programas de formación a tiempo completo orientados a profesionales con períodos previos de experiencia en el mundo de la empresa o la Administración Pública (entre tres y cinco años). Su objetivo es proporcionar la formación requerida para hacer frente, con éxito, al reto de la mejora de la competitividad de la empresa a través del ejercicio de la función directiva.

Se trata de programas dirigidos a titulados superiores que desean mejorar sus cualidades directivas de cara a asumir puestos de responsabilidad en las empresas.

Entre los centros con mayor tradición y prestigio se pueden citar algunos ejemplos, como:

Instituto de Empresa

El Instituto de Empresa (www.ie.edu) es una de las escuelas de negocio con más tradición; imparte, desde hace más de 30 años, programas MBA de gran reconocimiento en los ránquines internacionales (*Financial Times*, *The Economist* y *América Economía* entre otros), que la consideran como una de las mejores escuelas de negocios del mundo por sus MBA presenciales y en línea. Dispone de diferentes programas de formación presenciales (en Madrid) y en línea, que se adaptan a las necesidades y disponibilidad del estudiante. Entre sus programas destacan:



– *Máster MBA.* Instituto de Empresa. Octubre 2007 - Junio 2008. En dos modalidades: en inglés y castellano.

– *Máster Executive MBA.* Instituto de Empresa. Octubre 2007 - Junio 2008. Para profesionales; tiene dos modalidades: en inglés y castellano.

IESE Business School

La escuela de posgrado en administración de empresas de la Universidad de Navarra (www.iese.edu) está ubicada en Barcelona y en Madrid. Ofrece los programas MBA, Global Executive MBA, Executive MBA y el doctorado en administración de empresas (PhD), así como una amplia gama de programas de perfeccionamiento para ejecutivos séniores internacionales y programas de formación continua para antiguos alumnos.

Otras escuelas de negocios

En España hay un buen nivel de escuelas de negocios que ofrecen MBA; dentro del ranquin del *Financial Times* entra alguna más como Esde o Eada; pero además, hay muchas otras escuelas con programas de gran calidad para la formación de gestores de empresas: Isead, Etea, Icade, Escuela de Negocios de Caixanova, Universidad de Deusto, etc.

Programas específicos de formación en el sector inmobiliario y la construcción

Existe una gran diversidad de cursos de formación en el ámbito inmobiliario y de la construcción. Los programas de

segundo ciclo existentes en este ámbito son muy diversos, entre los que destacan los siguientes: ordenación del territorio, cálculo y diseño de instalaciones, supervisión de obras, valoración y tasación, delineación, *project management* o derecho urbanístico. En España, existen más de 400 programas de segundo ciclo.

Dentro de estos programas, se pueden destacar por su tradición en el sector una serie de centros, entre los que citaremos los siguientes:

Centro Universitario Escorial-María Cristina

El Centro Universitario Escorial-María Cristina es una institución con más de 100 años de antigüedad en el ámbito de la enseñanza universitaria y adscrita a la Universidad Complutense de Madrid. En el ámbito de la construcción organiza varios programas orientados en la mayor parte de los casos al conocimiento de los aspectos jurídicos y fiscales del sector de la construcción, entre los que destacan:

– *Máster en Dirección de Empresas Inmobiliarias:* Se trata de un máster presencial, con una duración de 700 horas que se realiza en horario de lunes a viernes de 16 h a 20 h.

– *Máster en Construcción y Urbanismo:* Se organiza en dos modalidades: presencial (en las instalaciones del Centro Universitario en Madrid) y a distancia; ambos tienen una carga lectiva similar de 700 h y 750 h respectivamente.

– El centro organiza otros programas

formativos dentro del sector (hasta 12 cursos diferentes) entre los que cabe destacar los programas dirigidos a profesionales –como el *Máster para Ejecutivos en Urbanismo y Construcción* o el *Máster Executive en Urbanismo y Construcción Sostenible*.

El Centro Superior de la Edificación

El Centro Superior de la Edificación o CSE (www.cse.uem.es) es un centro de estudios de posgrado creado por el patronato de la Fundación Camuñas para dar respuesta a los retos que la sociedad española demandaba del arquitecto y del ingeniero. El CSE inició su actividad en 1990, ofertando cursos de posgrado para la formación de arquitectos e ingenieros al más alto nivel, con el objetivo de preparar directivos capaces de integrar y motivar equipos pluridisciplinares en la gestión empresarial moderna.

La mayor parte de los másteres y cursos organizados por el CSE cuentan con prácticas remuneradas, así como facilidades de financiación del coste de los cursos y de la posibilidad de obtención de becas. Todos ellos son presenciales, realizándose en Madrid

Entre los másteres que ofrece el centro se pueden destacar los siguientes:

– *Máster Gestión de Edificación, Rehabilitación y Control Técnico -mge:* Tiene categoría de máster; su carga lectiva es de 500 horas. Va dirigido a arquitectos e ingenieros superiores y técnicos que tengan interés en desarrollar su actividad profesional en la construcción, rehabilitación y control de calidad.

– *Máster en Dirección y Gestión Inmobiliaria:* Tiene por objetivo la formación de profesionales del mercado inmobiliario desde una perspectiva eminentemente práctica y enfocada a los segmentos de promoción e inversión inmobiliaria. Va dirigido a arquitectos e ingenieros que deseen tener la formación necesaria para llegar a realizar la gestión integrada de proyectos.

– *Máster en Gestión de Proyectos - Project Management:* Es un máster presencial de 500 horas de duración dirigido a todos aquellos arquitectos e ingenieros técnicos superiores que deseen tener la formación necesaria para llegar a realizar la gestión de proyectos.

Entre los cursos destaca el:

– *Curso Superior de Valoraciones y Tasaciones Inmobiliarias:* Está dirigido a arquitectos e ingenieros superiores y técnicos que desean desarrollar su actividad profesional como tasadores in-



mobiliarios y prepara para realizar operaciones de tasaciones y valoración en proyectos de gran complejidad. Es un curso presencial que tiene lugar en Madrid, con una duración de 200 h.

La fundación UPC

La Fundació UPC es una institución creada e impulsada por la *Universitat Politècnica de Catalunya* con el objetivo de potenciar los estudios de formación continua. Fomenta mucho la conexión entre la universidad y las diversas instituciones que participan, bien a través de su estructura organizativa, bien en las múltiples colaboraciones que se establecen en los programas de formación. La Fundación UPC aglutina una serie de cursos especialmente pensados para profesionales del sector de la construcción entre los que destacan:

Curso de cálculo y diseño de estructuras de hormigón según la normativa española EHE. Paralelismo con el Eurocódigo-2, de 100 horas o el análogo –en cuanto a características de duración, lugar de realización, etc.– de estructuras metálicas *Cálculo y diseño de estructuras metálicas según la normativa Eurocódigo-3 y el Código Técnico de la Edificación*.

Otros centros

Los centros mencionados son sólo una muestra de la amplia oferta existente en el sector de la construcción.

Se pueden mencionar muchos otros centros que organizan posgrados para la formación de gestores en el sector

inmobiliario y de la construcción como el *Máster Inmobiliario* organizado por el ISDE (Instituto Superior de Derecho y Economía; www.isdemasters.com), los cursos de Comillas Posgrado - Formación Inmobiliaria y Urbanística (www.formacioninmobiliaria.com) como el *Máster en Dirección de Negocios Inmobiliarios – Executive* o el *Máster en Planeamiento y Gestión Urbanísticos*, o el ADM Business School (www.admbs.com) que organiza un *Máster en Dirección Inmobiliaria* destacado.

La Escuela de Organización Industrial (EOI; www.eoi.es) organiza también varios cursos presenciales y en línea orientados a profesionales del sector inmobiliario y de la construcción, como por ejemplo: el *Executive MBA para Profesionales del Sector de la Construcción* o el *MBA Executive para profesionales del Sector Inmobiliario*.

Otras formaciones

Terminaremos citando algunas otras formaciones de posgrado, menos específicas o más técnicas, y que cubren otras necesidades en la empresa del sector inmobiliario y de la construcción.

Por un lado, están los posgrados relacionados con la prevención de incendios. Suelen adoptar la forma de cursos (por el número de horas lectivas o créditos que suponen) e incluyen desde titulaciones más generales, como el *Curso Superior de Seguridad Contra Incendios* o el *Curso de experto en Evaluación del Riesgo de Incendio*

en las Empresas, hasta otras más técnicas, como *Curso de Experto en Instalaciones Automáticas de Extinción por Agua*, el *Curso de Experto en Instalaciones de Detección* o los *Cursos de Instalaciones de Control y Evacuación de Humos y Calor*.

Además de las instalaciones de detección y extinción de incendios, existen muchos otros cursos o másteres en diseño y cálculo de instalaciones de otro tipo: eléctricas, climatización, saneamiento, etc. La mayoría de las Escuelas Técnicas cuentan entre su oferta formativa con cursos de esta naturaleza.

Los riesgos laborales también suponen un campo de formación interesante con salidas al sector inmobiliario y de construcción. Nos estamos refiriendo a formaciones como la de *técnico en prevención de riesgos laborales, relaciones laborales e industriales, seguridad y higiene en la construcción*, etc.

Por último, mencionaremos un campo que está llamado a tener una creciente importancia: el del medio ambiente. La oferta formativa incluye cada vez más programas orientados a mejorar la gestión ambiental en las empresas, como el título de *experto en gestión medioambiental*, que pueden tener un carácter más específico en el sector de la construcción (por ejemplo, *Máster en Gestión de RCD – Residuos de la Construcción y Demolición*), o la incorporación de las energías renovables y de otras prácticas de construcción sostenible al sector.