

# Luis Orús Marca

Director de CISER-CENIFER

## “Tenemos que ser capaces de preparar a los profesionales de EERR para la demanda que habrá”

**Amaia Arraras (CITI Navarra)**

Ingeniero técnico industrial por la Universidad de Zaragoza y graduado en Ingeniería Mecánica por la Universidad Alfonso X El Sabio, Luis Orús Marca lleva más de 18 años dedicado al sector de las energías renovables. Director de CISER-CENIFER, Centro Integrado Superior Energías Renovables, que forma parte del Centro de Referencia Nacional en Energías Renovables y Eficiencia Energética, y miembro de la Junta de Gobierno del Colegio de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Navarra, Orús apuesta por una educación innovadora en energías renovables “orientada a valores y a las competencias profesionales del futuro”, y destaca a Navarra como referente en el sector, que ha hecho de la lucha contra el cambio climático “uno de sus grandes compromisos”.

**CENIFER es el centro de referencia nacional de la red que el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) promueve en toda España, con el objetivo de avanzar en estrategias de formación e innovación para el empleo. A rasgos generales, ¿cómo funciona el centro?**

CENIFER es una apuesta del Gobierno de Navarra, que se puso en marcha hace ya 17 años al ser esta Comunidad un referente en energías renovables y eficiencia energética a todos los niveles, en las áreas de formación, investigación y empresa.

El centro comenzó su andadura en el año 2001, con la necesidad de dotar a las empresas de personal cualificado para el desarrollo de las energías renovables, a demanda de varias compañías líderes en el sector y ubicadas en nuestra Comunidad.

CENIFER está gestionado por dos departamentos del Gobierno de Navarra, el Servicio Navarro de Empleo-Nafar Lansare (SNE-NL) y el Departamento de



Luis Orús Marca

Educación. Del SNE-NL dependen dos centros en CENIFER: el centro propio de formación para el empleo y el Centro de Referencia Nacional (CRN). Del Departamento de Educación depende un Centro Integrado: CISER Centro Integrado Superior Energías Renovables y la participación conjunta con el SNE en el CRN.

Básicamente, con esta estructura cubrimos todas las necesidades formativas en energías renovables y eficiencia energética, tanto para la formación inicial y reglada como para la formación continua o a lo largo de la vida.

Participamos activamente en diferentes procesos de cualificación, como la acreditación de las competencias a través de la vida laboral, analizando las nuevas cualificaciones, y con ello, los nuevos puestos de trabajo que surgen en el mercado y sus necesidades de formación.

**El espacio de cotrabajo (coworking) de CENIFER se puso en marcha en 2016, creado por el Servicio Navarro de Empleo y el Colegio de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Navarra. ¿Qué balance puede realizar hasta el momento actual?**

En plena crisis económica, tanto en el sector energético (con el cambio de normativa sobre las EERR) como en la construcción, surgió la oportunidad de trabajar en el proyecto europeo ERASMUS+, con diferentes socios y con la Universidad de Mondragón como líder del proyecto, con su grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación. Además, participaban universidades de Finlandia, Inglaterra, Turquía y por supuesto el SNE. Uno de los objetivos era la aplicación de Learning by doing, una metodología de aprendizaje en el emprendimiento, desconocida para nosotros hasta entonces.

El nombre del curso que surgió de este proyecto fue Greenpreneurs (greenpreneurs.eu), de donde salió la necesidad de crear un espacio para desarrollar los proyectos emprendedores que aparecieron. Con la disposición del CISER como gestor de las infraestructuras, y la dirección y coordinación del Colegio de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Navarra (CITI Navarra), se aprovecharon unas instalaciones que permanecían cerradas, dentro del recinto de CENIFER, para poner en marcha el coworking.

**¿A qué se dedican principalmente las empresas que participan en el centro de coworking?**

La principal dedicación son las energías renovables y la eficiencia energética, pero sabemos que hay muchas otras disciplinas que nos pueden dar valor al coworking, como todo lo relacionado con el Big Data y la Industria 4.0. También proyectos transversales, como la gestión de ayudas gubernamentales o la gestión del conocimiento.

### ¿Cuál es el perfil mayoritario de los emprendedores del coworking?

De los profesionales que han pasado por este coworking, la mayoría, salvo cuatro mujeres, son hombres con una media de edad de 40 años y todos con titulación universitaria. La mayoría son empresas unipersonales, pero también hay con dos, tres y cuatro integrantes.

### ¿Cómo ve la situación actual del sector de las energías renovables?

En estos momentos, los nuevos cambios legislativos, el apoyo a las energías renovables de todos los partidos políticos con representación parlamentaria, acompañado de la obligatoriedad de las directrices europeas, tanto en control de emisiones de efecto invernadero como en la reducción de consumo de carbón, sitúa de forma privilegiada a este sector, como única alternativa posible.

En este punto, Navarra está preparada para asumir el reto. Con un crecimiento económico del 3 %, superior a otras comunidades, e incluso a Europa, los tres grandes sectores que hacen posible este incremento son la Automoción, el Agroalimentario y las Energías Renovables.

Hoy es el día que tenemos en Navarra un sector maduro, con CENIFER como centro de referencia preparado y adelantado a los acontecimientos. Además, contamos con instalaciones y profesorado altamente cualificado para el reto que nos acontece, en continua modernización, innovación y actualización; siendo CENIFER centro de referencia nacional, la transmisión del conocimiento se realiza al resto del Estado.

### ¿Y su impacto en el empleo?

Actualmente en nuestro centro tenemos una demanda de empleo superior a la oferta. Está claro que la influencia del sector en el crecimiento económico va ligada a un crecimiento en la demanda de empleo, tanto en cantidad como en calidad.

Tenemos que ser capaces de preparar nuevos profesionales para la demanda que se avecina y, a la vez, actualizar a los profesionales del sector, así como de los sectores auxiliares, en las nuevas tecnologías que vayan apareciendo.

### ¿Cuál es su percepción sobre el futuro de las renovables en España?

La Estrategia Europa 2020, desarrollada por la Comisión Europea en 2010, surge

con el fin de promover un crecimiento económico "inteligente, sostenible e integrador" y establece unos objetivos para la UE, así como el marco de actuación, en materia de innovación, empleo, educación, inclusión social y energía, destacando para su desarrollo a nivel regional el concepto de Especialización Inteligente.

Las Estrategias de Especialización Inteligente (S3 por sus siglas en inglés "Smart Specialization Strategies") son un modelo para el desarrollo económico que implica concentrar los recursos en las áreas económicas en las que cada región cuenta con ventajas competitivas significativas. En nuestro caso están las energías renovables y la eficiencia energética. Este modelo de crecimiento tiene que ser extrapolable a todo el resto de comunidades de España.

### Y en materia de eficiencia energética, ¿queda todavía mucho por hacer?

Hay muchos campos en los que se puede actuar, partiendo de la base de que "la energía más limpia es la que no se consume". Esto lo debemos aplicar a cualquiera de los ámbitos de nuestro día a día en los que trabajamos, energía consumida en la industria, vivienda, transporte, etc.

Las normativas europeas, y su transición hacia las nacionales al respecto (modificaciones, actualizaciones de estas últimas, y por último, la amenaza con las penalizaciones económicas al incumplimiento con reducción de emisiones tanto de gases con efecto invernadero, como calentamiento global), nos permiten tener un campo de actuación muy amplio donde poder mejorar.

Además, se ha demostrado la posibilidad de construir de forma eficiente a precios de mercado, con la oferta de vivienda protegida y libre tasada con criterios de consumo casi nulo y *passivhaus*. En la industria, los costes debidos al consumo energético y al aumento del precio de esa energía, solo son posibles de compensar, primero, con el ahorro, y segundo, con la producción de energía propia mediante energías renovables (solar fotovoltaica, por ejemplo) y el autoconsumo.

### ¿Qué necesidades formativas tienen los nuevos profesionales de la denominada "economía verde"?

Más que en economía verde, sería economía circular y de proximidad. Dos conceptos que unidos forman un desa-

rollo sostenible. Reducción del consumo energético fósil (combustibles) y de materias primas, a través del incremento de la producción de energías renovables; la mejora de la eficiencia energética, así como la consolidación de los sectores emergentes basados en la gestión de recursos naturales y residuos.

Es necesario apostar por una educación innovadora, orientada a valores y a las competencias profesionales de futuro. Impulsar una formación profesional superior de calidad, cercana a nuestras empresas y enfocada a los sectores estratégicos, potenciando igualmente las competencias para la empleabilidad y la formación a lo largo de la vida. Todo ello con las siguientes herramientas principales: proyectos de innovación educativa, estrategia de Formación Profesional, especializaciones y actualizaciones.

### ¿Cuáles son sus próximos proyectos?

Del documento de la Estrategia de Especialización Inteligente de Navarra obtenemos que esta Comunidad es un referente a nivel europeo en buenas prácticas, tanto en la producción de energías renovables, con una histórica apuesta tecnológica e industrial para su desarrollo, como en conservación y explotación de los recursos y la gestión medioambiental. La lucha contra el cambio climático es uno de sus grandes compromisos. La Comunidad Foral alcanzó los objetivos de 2020 europeos con varios años de antelación, llegando a generar más energía eléctrica de la que se consume internamente.

Navarra sigue avanzando para llegar a ser en 2050 una región sin consumo de energías fósiles, manteniéndose como líder a nivel internacional en el sector de las energías renovables, y apostando por la eficiencia energética, y la gestión y valorización de los recursos naturales como eje transformador del territorio.

Tenemos que seguir siendo referencia en formación y trasladar el conocimiento al resto del país y, como hemos dicho anteriormente, también en el ámbito internacional.

La formación en línea, traducida al inglés por ser una lengua vehicular dentro del sector, acompañada de la virtualización de los recursos didácticos y materiales que se disponen en CENIFER a través de su página web, nos hará llevar a cualquier parte del mundo la formación más actualizada.